

## B-LEARNING | Formação Pedagógica Inicial de Formadores



### DATAS

26, 30, 31 de março, 1, 2, 7, 10, 15, 17, 21, 24, 28 de abril e 4, 5, 11, 13, 14 e 15 de maio de 2026

### HORÁRIO

Consultar Cronograma

### PREÇO

Associado AEP: **144€**

Outros: **160€**

**10% desconto grupo a partir de 3 inscrições**

não acumula com outros descontos

**Prazo limite para receção de inscrições: 16 de março de 2026 às 23h59**

### LOCAL

Sessões presenciais na AEP - Leccedil; da Palmeira

### DURAÇÃO

90 horas

## ENQUADRAMENTO

Este curso tem uma dupla finalidade, por um lado, ir ao encontro das necessidades do mercado de trabalho, certificando formadores capazes de se assumirem como atores conscientes e dinamizadores do seu papel no seio do Sistema de Formação Profissional e, por outro lado, incentivar a utilização das novas tecnologias, com recurso ao digital/e-learning.

A AEP aposta não só na qualidade dos conteúdos e dos conhecimentos a transmitir, como aproveita as potencialidades tecnológicas existentes para construir um curso mais interativo, dinâmico e motivante para os formandos.

Desta forma, o curso decorrerá na modalidade B-Learning, onde haverá sessões presenciais, sessões síncronas (chat) de aproximadamente uma hora e o restante tempo está previsto para aprendizagem assíncrona, em regime de autoestudo.

## OBJETIVOS

A Formação Pedagógica Inicial de Formadores visa promover a aquisição, a atualização e o aperfeiçoamento de competências, transferíveis para a sua prática profissional.

No final da ação, os formandos deverão ser capazes de:

- Caracterizar os sistemas de formação e o papel do formador
- Distinguir diferentes teorias, processos e fatores de aprendizagem
- Aplicar métodos e técnicas pedagógicas em contextos formativos distintos
- Animar um grupo de formação
- Operacionalizar um curso de formação
- Utilizar e conceber de forma adequada os recursos didáticos e multimédia na formação, em suportes diversificados em função da estratégia pedagógica adotada
- Desenvolver um dispositivo de avaliação das aprendizagens útil à sua prática pedagógica e como parte integrante de um sistema interativo de avaliação da formação
- Adequar o processo de aprendizagem à especificidade do indivíduo adulto

## CRONOGRAMA

**O curso vai decorrer nos dias:**

26, 30, 31 de março

1, 2, 7, 10, 15, 17, 21, 24, 28 de abril

4, 5, 11, 13, 14 e 15 de maio de 2026

## Horário

### Sessões Presenciais:

19:00 - 21:00: 26 de março, 7, 10, 17, 21, 28 de abril e 5 de maio

19:00 - 22:00: 2 de abril e 15 de maio

19:00 - 22:30: 31 de março, 1 de abril, 13 e 14 de maio

### Sessões Síncronas:

19:00 - 20:00: 30 de março, 4 e 11 de maio

19:00 - 21:00: 15 e 24 de abril

**PRAZO LIMITE DE INSCRIÇÃO: 16 de março de 2026 até às 23h59**

## PROGRAMA

MF1 - FORMADOR: SISTEMA, CONTEXTOS E PERFIL (10H)

SubM1.1 - Formador: Contextos de Intervenção

SubM1.2 - Aprendizagem, Criatividade e Empreendedorismo

MF2 – SIMULAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL (10H)

SubM2.1 - Preparação e Concretização das Simulações

SubM2.2 - Análise e Projeto de Melhoria

MF3 – COMUNICAÇÃO E DINAMIZAÇÃO DE GRUPOS EM FORMAÇÃO (10H)

SubM3.1 – Comunicação e Comportamento Relacional

SubM3.2 – Diversidade no Contexto de Formação

MF4 – METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS (10H)

SubM4.1 – Métodos e Técnicas Pedagógicas

SubM4.2 – Pedagogia e Aprendizagem Inclusiva e Diferenciada

MF5 – OPERACIONALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO: DO PLANO À ACÇÃO (10H)

SubM5.1 – Competências e Objetivos Operacionais

SubM5.2 – Desenho do Processo de Formação-Aprendizagem

MF6 – RECURSOS DIDÁTICOS E MULTIMÉDIA (10H)

SubM6.1 – Exploração de Recursos Didáticos

SubM6.2 – Construção de Apresentações Multimédia

MF7 – PLATAFORMAS COLABORATIVAS E DE APRENDIZAGEM (10H)

SubM7.1 – Plataformas: Finalidades e Funcionalidades

SubM7.2 – Comunidades Virtuais de Aprendizagem

MF8 – AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO E DAS APRENDIZAGENS (10H)

SubM8.1 – Avaliação Quantitativa e Qualitativa

SubM8.2 – Avaliação: da Formação ao Contexto de Trabalho

MF9 – SIMULAÇÃO PEDAGÓGICA FINAL (10H)

SubM9.1 - Preparação e Concretização das Simulações

SubM9.2 - Análise e Prospetiva Técnico-Pedagógica

## METODOLOGIA

Utilização conjugada de métodos adequados aos diferentes domínios do curso: cognitivo, psicomotor e comportamental.

Serão privilegiados os métodos ativos e demonstrativos, recorrendo a todos os instrumentos de formação síncrona e assíncrona que a plataforma disponibiliza, facultando apresentações multimédia, jogos pedagógicos, dramatizações e o estudo de casos práticos.

Caso seja necessário utilizar métodos e técnicas diferentes dos aqui descritos, a Coordenação Pedagógica e a Equipa de Formadores trabalharão essa questão, procurando sempre otimizar as metodologias às necessidades específicas dos participantes.

## FORMADORES

Diana Loureiro

- Licenciada e Mestre em Ciências da Educação

- Formadora de Formação de Formadores desde 2013, em todos os módulos

- Coordenadora Pedagógica nos mais diversos cursos da PSP, IMT, IEFP, Segurança e Higiene no Trabalho e Formação Modular, presencial e a distância

- Mentora do curso e-formador.

- Licenciatura e Mestrado em Psicologia. Membro da Ordem dos Psicólogos.
- Curso de e-Formadores
- Curso de Gestão e Organização da Formação
- Formadora de Formação Pedagógica Inicial de Formadores em todos os módulos desde 2017, em regime presencial e b-learning.
- Divide a sua atividade profissional entre a Psicologia Clínica e a Formação de Adultos.

## DESTINATÁRIOS

Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores é dirigido a indivíduos que pretendam adquirir o Certificado de Competências Pedagógicas (CCP) para exercer a atividade de formador.

As condições de acesso ao Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores são:

- Deve ter preferencialmente uma qualificação de nível superior
- Não pode ter qualificações inferiores ao 9º ano de escolaridade
- Quando o participante não tem uma qualificação de nível superior, deve ser anexada uma declaração, assinada pelo próprio, a confirmar que tem, pelo menos, 5 anos de experiência profissional.

## CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

O/A formando/a está sujeito a atividades e testes de avaliação obrigatórias com prazos definidos, de modo a que o/a formando/a “não se perca” no seu percurso de aprendizagem.

O curso tem associado um cronograma, servindo de orientação e guia ao/à formando/a para exploração dos conteúdos. A duração diária máxima para as sessões online é de duas horas e para as sessões síncronas é de uma hora, recorrendo à plataforma Moodle.

O prazo de resposta do/a tutor/a às questões colocadas pelo/a formando/a é de 24h a 48h e de 3 dias úteis para envio das correções e análise dos exercícios/testes de avaliação realizados.

O curso tem uma duração de referência mínima de 90 horas para 12 participantes. A partir dos 12 participantes, por cada elemento a mais, deve prever-se um acréscimo de 2 horas, 1 hora no Módulo 2 – Simulação Pedagógica Inicial e outra no Módulo 9 – Simulação Pedagógica Final.

As **CONDIÇÕES GERAIS DE PARTICIPAÇÃO** são aplicáveis às modalidades de formação presencial e online. A inscrição pressupõe o conhecimento e aceitação das **Condições Gerais de Participação**, disponíveis em:

<https://aeportugal.pt/pt/condicoes-gerais-de-participacao>