B-LEARNING I Formação Pedagógica Inicial de Formadores

DATAS
12, 17, 25, 27 de junho
01, 02, 04, 07, 09, 11, 14, 16, 21, 23, 28, 29, 30, 31 de julho de 2025

HORÁRIO
Consultar Cronograma

PREÇO
Associado AEP: **144€**
Outros: **160€**

10% desconto grupo a partir de 3 inscrições
não acumula com outros descontos

LOCAL
Sessões presenciais na AEP - Leça da Palmeira

DURAÇÃO
90 horas

ENQUADRAMENTO

Este curso tem uma dupla finalidade, por um lado, ir ao encontro das necessidades do mercado de trabalho, certificando formadores capazes de se assumirem como atores conscientes e dinamizadores do seu papel no seio do Sistema de Formação Profissional e, por outro lado, incentivar a utilização das novas tecnologias, com recurso ao digital/e-learning.

A AEP aposta não só na qualidade dos conteúdos e dos conhecimentos a transmitir, como aproveita as potencialidades tecnológicas existentes para construir um curso mais interativo, dinâmico e motivante para os formandos.

Desta forma, o curso decorrerá na modalidade B-Learning, onde haverá sessões presenciais, sessões síncronas (chat) de aproximadamente uma hora e o restante tempo está previsto para aprendizagem assíncrona, em regime de autoestudo.

OBJETIVOS

A Formação Pedagógica Inicial de Formadores visa promover a aquisição, a atualização e o aperfeiçoamento de competências, transferíveis para a sua prática profissional.

No final da ação, os formandos deverão ser capazes de:

- Caracterizar os sistemas de formação e o papel do formador

- Distinguir diferentes teorias, processos e fatores de aprendizagem

- Aplicar métodos e técnicas pedagógicas em contextos formativos distintos

- Animar um grupo de formação

- Operacionalizar um curso de formação

- Utilizar e conceber de forma adequada os recursos didáticos e multimédia na formação, em suportes diversificados em função da estratégia pedagógica adotada

- Desenvolver um dispositivo de avaliação das aprendizagens útil à sua prática pedagógica e como parte integrante de um sistema interativo de avaliação da formação

- Adequar o processo de aprendizagem à especificidade do indivíduo adulto

CRONOGRAMA

O curso vai decorrer nos dias:

12, 17, 25, 27 de junho
01, 02, 04, 07, 09, 11, 14, 16, 21, 23, 28, 29, 30, 31 de julho de 2025

Horário

Sessões Presenciais:
19:00 - 21:00: 12 de junho e 02, 04, 09, 11, 16 e 23 de julho
19:00 - 22:00: 01 e 31 de julho
19:00 - 22:30: 25, 27 de junho e 29 e 30 de julho

Sessões Síncronas:
19:00 - 20:00: 17 de junho e 21 e 28 de julho
19:00 - 21:00: 07 e 14 de julho

PRAZO LIMITE DE INSCRIÇÃO: 01 de junho de 2025 até às 23h59

PROGRAMA

MF1 - FORMADOR: SISTEMA, CONTEXTOS E PERFIL (10H)
SubM1.1 - Formador: Contextos de Intervenção
SubM1.2 - Aprendizagem, Criatividade e Empreendedorismo

MF2 – SIMULAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL (10H)
SubM2.1 - Preparação e Concretização das Simulações
SubM2.2 - Análise e Projeto de Melhoria

MF3 – COMUNICAÇÃO E DINAMIZAÇÃO DE GRUPOS EM FORMAÇÃO (10H)
SubM3.1 – Comunicação e Comportamento Relacional
SubM3.2 – Diversidade no Contexto de Formação

MF4 – METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS (10H)
SubM4.1 – Métodos e Técnicas Pedagógicas
SubM4.2 – Pedagogia e Aprendizagem Inclusiva e Diferenciada

MF5 – OPERACIONALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO: DO PLANO À ACÇÃO (10H)
SubM5.1 – Competências e Objetivos Operacionais
SubM5.2 – Desenho do Processo de Formação-Aprendizagem

MF6 – RECURSOS DIDÁTICOS E MULTIMÉDIA (10H)
SubM6.1 – Exploração de Recursos Didáticos
SubM6.2 – Construção de Apresentações Multimédia

MF7– PLATAFORMAS COLABORATIVAS E DE APRENDIZAGEM (10H)
SubM7.1 – Plataformas: Finalidades e Funcionalidades
SubM7.2 – Comunidades Virtuais de Aprendizagem

MF8 – AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO E DAS APRENDIZAGENS (10H)
SubM8.1 – Avaliação Quantitativa e Qualitativa
SubM8.2 – Avaliação: da Formação ao Contexto de Trabalho

MF9 – SIMULAÇÃO PEDAGÓGICA FINAL (10H)
SubM9.1 - Preparação e Concretização das Simulações
SubM9.2 - Análise e Prospetiva Técnico-Pedagógica

METODOLOGIA

Utilização conjugada de métodos adequados aos diferentes domínios do curso: cognitivo, psicomotor e comportamental.

Serão privilegiados os métodos ativos e demonstrativos, recorrendo a todos os instrumentos de formação síncrona e assíncrona que a plataforma disponibiliza, facultando apresentações multimédia, jogos pedagógicos, dramatizações e o estudo de casos práticos.

Caso seja necessário utilizar métodos e técnicas diferentes dos aqui descritos, a Coordenação Pedagógica e a Equipa de Formadores trabalharão essa questão, procurando sempre otimizar as metodologias às necessidades específicas dos participantes.

FORMADORES

Diana Loureiro

- Licenciada e Mestre em Ciências da Educação
- Formadora de Formação de Formadores desde 2013, em todos os módulos
- Coordenadora Pedagógica nos mais diversos cursos da PSP, IMT, IEFP, Segurança e Higiene no Trabalho e Formação Modular, presencial e a distância
- Mentora do curso e-formador.

Márcia Paiva

- Licenciatura e Mestrado em Psicologia. Membro da Ordem dos Psicólogos.
- Curso de e-Formadores
- Curso de Gestão e Organização da Formação
- Formadora de Formação Pedagógica Inicial de Formadores em todos os módulos desde 2017, em regime presencial e b-learning.
- Divide a sua atividade profissional entre a Psicologia Clínica e a Formação de Adultos.

DESTINATÁRIOS

Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores é dirigido a indivíduos que pretendam adquirir o Certificado de Competências Pedagógicas (CCP) para exercer a atividade de formador.

As condições de acesso ao Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores são:

- Deve ter preferencialmente uma qualificação de nível superior

- Não pode ter qualificações inferiores ao 9º ano de escolaridade

- Quando o participante não tem uma qualificação de nível superior, deve ser anexada uma declaração, assinada pelo próprio, a confirmar que tem, pelo menos, 5 anos de experiência profissional.

CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

O/A formando/a está sujeito a atividades e testes de avaliação obrigatórias com prazos definidos, de modo a que o/a formando/a “não se perca” no seu percurso de aprendizagem.

O curso tem associado um cronograma, servindo de orientação e guia ao/à formando/a para exploração dos conteúdos. A duração diária máxima para as sessões online é de duas horas e para as sessões síncronas é de uma hora, recorrendo à plataforma Moodle.

O prazo de resposta do/a tutor/a às questões colocadas pelo/a formando/a é de 24h a 48h e de 3 dias úteis para envio das correções e análise dos exercícios/testes de avaliação realizados.

O curso tem uma duração de referência mínima de 90 horas para 12 participantes. A partir dos 12 participantes, por cada elemento a mais, deve prever-se um acréscimo de 2 horas, 1 hora no Módulo 2 – Simulação Pedagógica Inicial e outra no Módulo 9 – Simulação Pedagógica Final.

As **CONDIÇÕES GERAIS DE PARTICIPAÇÃO** são aplicáveis às modalidades de formação presencial e online.
A inscrição pressupõe o conhecimento e aceitação das **Condições Gerais de Participação**, disponíveis em:
https://aeportugal.pt/pt/condicoes-gerais-de-participacao