

## B-LEARNING I Formação Pedagógica Inicial de Formadores I FEDESPAB

**DATAS**

19, 24, 26, 27, 30 de janeiro, 02, 08, 15, 16, 23 e 28 de fevereiro e 01, 07, 09, 14, 16, 17 e 20 de março de 2023

**HORÁRIO**

Consultar Cronograma

**PREÇO**

Associado AEP: **178€**  
Outros: **198€**

**LOCAL**

Sessões presenciais no FEDESPAB - Paços de Brandão

**DURAÇÃO**

90 horas

### ENQUADRAMENTO

Este curso tem uma dupla finalidade, por um lado, ir ao encontro das necessidades do mercado de trabalho, certificando formadores capazes de se assumirem como atores conscientes e dinamizadores do seu papel no seio do Sistema de Formação Profissional e, por outro lado, incentivar a utilização das novas tecnologias, com recurso ao digital/e-learning.

A AEP aposta não só na qualidade dos conteúdos e dos conhecimentos a transmitir, como aproveita as potencialidades tecnológicas existentes para construir um curso mais interativo, dinâmico e motivante para os formandos.

Desta forma, o curso decorrerá na modalidade B-Learning, onde haverá sessões presenciais, sessões síncronas (chat) de aproximadamente uma hora e o restante tempo está previsto para aprendizagem assíncrona, em regime de autoestudo.

### OBJETIVOS

A Formação Pedagógica Inicial de Formadores visa promover a aquisição, a atualização e o aperfeiçoamento de competências, transferíveis para a sua prática profissional.

No final da ação, os formandos deverão ser capazes de:

- Caracterizar os sistemas de formação e o papel do formador
- Distinguir diferentes teorias, processos e fatores de aprendizagem
- Aplicar métodos e técnicas pedagógicas em contextos formativos distintos
- Animar um grupo de formação
- Operacionalizar um curso de formação
- Utilizar e conceber de forma adequada os recursos didáticos e multimédia na formação, em suportes diversificados em função da estratégia pedagógica adotada
- Desenvolver um dispositivo de avaliação das aprendizagens útil à sua prática pedagógica e como parte integrante de um sistema interativo de avaliação da formação
- Adequar o processo de aprendizagem à especificidade do indivíduo adulto

### CRONOGRAMA

O curso vai decorrer nos dias:

19, 24, 26, 27, 30 de janeiro

02, 08, 15, 16, 23 e 28 de fevereiro

01, 07, 09, 14, 16, 17 e 20 de março de 2023

**Horário****Sessões Presenciais:**

19:00 - 21:00: 19 de janeiro e 2, 8, 16, 23 de fevereiro e 1, 9 de março

19:00 - 22:00: 30 de janeiro e 20 de março  
19:00 - 22:30: 26 e 27 de janeiro, 16 e 17 de março

#### Sessões Síncronas:

19:00 - 20:00: 24 de janeiro, 28 de fevereiro e 07 e 14 de março  
19:00 - 21:00: 15 e 28 de fevereiro

## PROGRAMA

### MF1 - FORMADOR: SISTEMA, CONTEXTOS E PERFIL (10H)

SubM1.1 - Formador: Contextos de Intervenção  
SubM1.2 - Aprendizagem, Criatividade e Empreendedorismo

### MF2 – SIMULAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL (10H)

SubM2.1 - Preparação e Concretização das Simulações  
SubM2.2 - Análise e Projeto de Melhoria

### MF3 – COMUNICAÇÃO E DINAMIZAÇÃO DE GRUPOS EM FORMAÇÃO (10H)

SubM3.1 – Comunicação e Comportamento Relacional  
SubM3.2 – Diversidade no Contexto de Formação

### MF4 – METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS (10H)

SubM4.1 – Métodos e Técnicas Pedagógicas  
SubM4.2 – Pedagogia e Aprendizagem Inclusiva e Diferenciada

### MF5 – OPERACIONALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO: DO PLANO À ACÇÃO (10H)

SubM5.1 – Competências e Objetivos Operacionais  
SubM5.2 – Desenho do Processo de Formação-Aprendizagem

### MF6 – RECURSOS DIDÁTICOS E MULTIMÉDIA (10H)

SubM6.1 – Exploração de Recursos Didáticos  
SubM6.2 – Construção de Apresentações Multimédia

### MF7 – PLATAFORMAS COLABORATIVAS E DE APRENDIZAGEM (10H)

SubM7.1 – Plataformas: Finalidades e Funcionalidades  
SubM7.2 – Comunidades Virtuais de Aprendizagem

### MF8 – AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO E DAS APRENDIZAGENS (10H)

SubM8.1 – Avaliação Quantitativa e Qualitativa  
SubM8.2 – Avaliação: da Formação ao Contexto de Trabalho

### MF9 – SIMULAÇÃO PEDAGÓGICA FINAL (10H)

SubM9.1 - Preparação e Concretização das Simulações  
SubM9.2 - Análise e Prospetiva Técnico-Pedagógica

## METODOLOGIA

Utilização conjugada de métodos adequados aos diferentes domínios do curso: cognitivo, psicomotor e comportamental. Serão privilegiados os métodos ativos e demonstrativos, recorrendo a todos os instrumentos de formação síncrona e assíncrona que a plataforma disponibiliza, facultando apresentações multimédia, jogos pedagógicos, dramatizações e o estudo de casos práticos.

Caso seja necessário utilizar métodos e técnicas diferentes dos aqui descritos, a Coordenação Pedagógica e a Equipa de Formadores trabalharão essa questão, procurando sempre otimizar as metodologias às necessidades específicas dos participantes.

## FORMADORES

Patrícia Ribeiro

- Licenciatura em Psicologia
- Mestrado em Educação e Formação de Adultos
- Doutoramento em Ciências da Educação
- Pós-Graduação em Mediação de Conflitos em Contexto Escolar
- Formadora de Formação Pedagógica Inicial de Formadores validada em todos os módulos (em regime presencial e b-learning), com mais de 1.500 horas ministradas.
- Formadora de várias ações de formação nas áreas da Infância e da Juventude, da Comunicação e da Gestão Comportamental.
- Atualmente, divide a sua atividade profissional entre a Gestão de Projetos de Educação e Cidadania Global e a Psicologia Educacional.

Joana Latourrette

- Licenciatura em Psicologia, com especialização em Psicologia Clínica e da Saúde e Psicologia da Educação.
- Certificação Internacional de Coaching e Coaching em Alta Performance.
- Formadora de Formação Pedagógica Inicial de Formadores em todos os módulos desde 2014, em regime presencial e b-learning.
- Formadora de várias ações de formação nas áreas da Gestão Comportamental e do Relacionamento Interpessoal.

- Divide a sua atividade profissional entre a Psicologia Clínica, a Psicologia Escolar e a Formação de Adultos.

Márcia Paiva

- Licenciatura e Mestrado em Psicologia. Membro da Ordem dos Psicólogos.
- Curso de e-Formadores
- Curso de Gestão e Organização da Formação
- Formadora de Formação Pedagógica Inicial de Formadores em todos os módulos desde 2017, em regime presencial e b-learning.
- Divide a sua atividade profissional entre a Psicologia Clínica e a Formação de Adultos.

## DESTINATÁRIOS

O Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores é dirigido a indivíduos que pretendam adquirir o Certificado de Competências Pedagógicas (CCP) para exercer a atividade de formador.

As condições de acesso ao Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores são:

- Deve ter preferencialmente uma qualificação de nível superior
- Não pode ter qualificações inferiores ao 9º ano de escolaridade
- Quando o participante não tem uma qualificação de nível superior, deve ser anexada uma declaração, assinada pelo próprio, a confirmar que tem, pelo menos, 5 anos de experiência profissional.

## CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

O/A formando/a está sujeito a atividades e testes de avaliação obrigatórias com prazos definidos, de modo a que o/a formando/a “não se perca” no seu percurso de aprendizagem. O curso tem associado um cronograma, servindo de orientação e guia ao/à formando/a para exploração dos conteúdos. A duração diária máxima para as sessões online é de duas horas e para as sessões síncronas é de uma hora, recorrendo à plataforma Moodle.

O prazo de resposta do/a tutor/a às questões colocadas pelo/a formando/a é de 24h a 48h e de 3 dias úteis para envio das correções e análise dos exercícios/testes de avaliação realizados.

O curso tem uma duração de referência mínima de 90 horas para 12 participantes. A partir dos 12 participantes, por cada elemento a mais, deve prever-se um acréscimo de 2 horas, 1 hora no Módulo 2 – Simulação Pedagógica Inicial e outra no Módulo 9 – Simulação Pedagógica Final.

As **CONDIÇÕES GERAIS DE PARTICIPAÇÃO** são aplicáveis às modalidades de formação presencial e online.

A inscrição pressupõe o conhecimento e aceitação das **Condições Gerais de Participação**, disponíveis em:

<https://aeportugal.pt/pt/condicoes-gerais-de-participacao>